

VYPRÁVĚNÍ PŘÍBĚHŮ

CÍL AKTIVITY:

Cílem aktivity je porozumět významu osobních příběhů lidí, kteří mají specifický životní prožitek – v našem případě se jednalo o zkušenost lidí žijících s fyzickou či psychickou formou disability.

TYP AKTIVITY:

prohlubující aktivita

CÍLOVÁ SKUPINA:

velikost skupiny: max 30 účastníků*ic

věk: 15–25 let

gender: nehraje roli

DÉLKA AKTIVITY:

- ▶ práce skupin s úvodním listem s otázkami a listem s ilustrací k příběhu – 15 minut
- ▶ poslech nahrávky/čtení příběhu a zpětná reflexe původně zodpovězených otázek – 30 minut
- ▶ společná závěrečná reflexe – 30 minut

NÁROKY NA ÚČASTNÍKY*ÚČASTNICE:

- ▶ poslech/čtení
- ▶ prezentace výstupů

POMŮCKY:

- ▶ soubor pracovních listů k příběhu (úvodní list s otázkami, list s ilustrací, list s příběhem a QR kódem s audio nahrávkou, list s otázkami pro reflexi původních odpovědí)
- ▶ do každé skupiny minimálně jeden chytrý telefon se čtečkou QR kódů
- ▶ případně sluchátka pro poslech nahrávky

PRŮBĚH AKTIVITY:

Zúčastněné rozdělíme do 4 skupin. Každá si najde v prostoru místo, kde (ideálně) nebude rušena prací dalších skupin. Všechny skupiny nejprve obdrží úvodní list s otázkami a list s ilustrací. Úkolem každé ze skupin je zamyslet se nad otázkami a odpovědět na ně v kontextu ilustrace.

Jakmile jsou zúčastnění se skupinovou prací hotovi, obdrží další pracovní list k příběhu – list s příběhem a QR kódem. Každá skupina si pomocí mobilního telefonu s QR čtečkou načte QR kód a poslechne audio nahrávku osvětlující kontext ilustrovaného příběhu.

Po poslechu audio nahrávky se skupiny vrací k úvodnímu listu s otázkami a svým původním odpovědím. Nyní je cílem každé skupiny reflektovat, zda by své původní odpovědi poté, co slyšely/přečetly si příběh dovysvětlující kontext ilustrace, změnily, či nikoliv. Při reflexi původních odpovědí mohou být nápomocné otázky, které jsou součástí listu s otázkami pro reflexi původních odpovědí.

REFLEXE AKTIVITY:

Postupně každou ze skupin vyzveme, aby na základě listu s otázkami pro reflexi původních odpovědí shrnula ty nejdůležitější informace: jaká byla původní interpretace ilustrace, jaký byl reálný příběh, v čem a proč se lišila interpretace a reálný příběh, jak se změnil jejich pohled na příběh. Po každé prezentaci dáme prostor pro otázky ostatním skupinám a pro společnou diskuzi. Společnou diskuzi rámuje na základě příslušných teoretických zarámování k jednotlivým příběhům.